وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة سرت

كلية الطب البشري

الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

2023م

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية الطب البشري - جامعة سرت

كليـــــة الطب البشـــــري

الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

2023م

لجنة إعداد الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس

ر.م	الاســم	الصفــة
1	د. مصباح سالم العماري	رئيساً
2	سعدة الشريف البحري	عضواً
3	معمر محمد أرحومة	عضواً

جامعة سرت

كلية الطب البشري

اعتماد الميثاق الاخلاقي لاعضاء هيئة التدريس

2023م

د. حسين مصباح أمعيقل عميد كلية الطب البشري	د. سليمان مفتاح الشاطر رئيس جامعة سرت
التوقيع	التوقيع .....
الختم	الختم

الرؤية، الرسالة ، والاهداف

الرؤية:

التميز محليا و اقليميا والسعي نحو العالمية في التعليم الطبي الحديث والبحث العلمي ,بما يلبي إحتياجات المجتمع.

الرسالة:

اعداد اطباء ذوي كفاءة مؤهلين لتقديم الرعاية الصحية لمجتمعهم المحلي و الاقليمي، قادرين على التعليم والتعلم والتدريب مدى الحياة، والاسهام في اثراء البحث العلمي المرتبط بصحة المجتمع ، والتواصل الوثيق علميا وثقافيا بالعالم مواكبة للتطور في مجال العلوم الطبية.

قيم الكلية:

منذ إنشائها التزمت المؤسسة ولاتزال بجماعية العمل وروح الفريق لتحقيق أهدافها في تناغم تام مع المؤسسة الأم (الجامعة)، دون الإخلال بالقيم والمبادئ الأخلاقية التي دأبت على ترسيخها لدى فريقها وإبرازها في مخرجات المؤسسة بسلوكيات سليمة وممارسات تلتزم بالمهنية والإتقان التام .

تلتزم الكلية بالقيم التالية:

- التميز: التميز في العمل الأكاديمي والبحثي في خدمة المجتمع .
- الشفافية : وضوح وشفافية السياسات والإجراءات الأكاديمية والإدارية بما يضمن اطلاع ومشاركة كافة الأطراف .
- الشراكة والتعاون : العمل وروح الفريق الواحد.
- الجودة : العمل وفق معايير ومؤشرات الجودة وضمانها في كافة العمليات والأنشطة والبرامج .
- الأمانة والنزاهة : الإخلاص في أداء الأعمال ونزاهة القائمين بها .

الأهداف الاستراتيجية:

1. تقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية في مجال الطب البشري والتي تُسهم في إعداد اطباء مؤهلين علميا وتطبيقيا وريادين في مجالاتهم.
2. تطوير المناهج التعليمية بكلية الطب لتتماشى مع المتغيرات المستمرة في مجال التعليم الطبي.
3. رفع كفاءة وتطوير أداء الكادر الأكاديمي بالكلية.
4. تمييز ودعم وتطوير البحث العلمي بالكلية بما يسهم في التنمية الاجتماعية والتثقيف الصحي .
5. رفع مستوى الإسهام والشراكة الفاعلة بين الكلية ومجتمعها المحلي لدعم وتعزيز التنمية الاجتماعية المستدامة.
6. تحقيق الاعتماد المحلي والدولي للبرنامج التعليمي ، مع ضمان تقديم خدمات إدارية وفق معايير ضبط الجودة.

الميثاق الأخلاقي لعضو هيئة التدريس :

الميثاق الأخلاقي هو عبارة عن وثيقة تحتوي على مجموعة من التوجهات الأخلاقية والمعايير السلوكية المتفق عليها بين أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والجهاز الإداري؛ لتحكم ممارسات العمل، والعلاقات في المعهد، والحفاظ على القواعد ،والأصول المتعارف عليها بما يكفل المحافظة على شرف المهنة، والهوية الليبية.

إنَّ الميثاق الأخلاقي لا يعني تشريعات وقوانين بقدر ما يعني التزام داخلي ينبع من داخل الإنسان، والرقيب هنا هو الضمير ومن قبل ذلك الله سبحانه وتعالى.

وبناءً على ذلك فإنَّ الميثاق الأخلاقي هو دليل سلوكي ملزم يرشد المجموعة إلى الرقي بالمهنة، ولا سيما أن مهنة التعليم هي من أسمى المهن التي تنطلق منها الحضارات بنشأتها، وهي مهنة الأنبياء والرسل، والله تعالى يقول واصفاً نبيه صلى الله عليه وسلم: "**وَإِنَّكَ لَعَلى خُلُقٍ عَظِيمٍ** ".

أهمية الميثاق الأخلاقي:

1. يُعدُّ بمثابة دليل يسترشد به الجميع، خاصة عند ظهور خلافات حول سلوك معين .
2. الالتزام بأخلاقيات العمل التي تشعر جميع من في المؤسسة التعليمية بالثقة بالنفس .
3. الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في زيادة الرضا الاجتماعي.
4. الالتزام الأخلاقي في الكلية يُأمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة.

أهداف الميثاق الأخلاقي:

يُعدُّ هذا الميثاق دعماً لجميع الأطراف في الكلية من أجل الالتزام الأخلاقي، وتعزيز أسس الممارسة المهنية، وإعطاء الثقة لجميع المستفيدين من خدمات الجامعة وأنشطتها، ويهدف الميثاق الأخلاقي إلى تحديد، وتوثيق حقوق وواجبات كل أعضاء الكلية سواء أعضاء هيئة التدريس أو الجهاز الإداري، بالإضافة إلى السلوكيات الأساسية التي يجب اتباعها من أجل تحقيق مناخ صحي في بيئة العمل، يسمح بالنهوض بالكلية على كافة الأصعدة والمستويات الأكاديمية والبحثية، وخدمة المجتمع بما يحقق رؤية ورسالة الكلية، ويسعى الميثاق الأخلاقي إلى تحقيق الآتي:

1. تقليل الممارسات السلبية داخل بيئة العمل الجامعي، وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص، وتحقيق العدالة والمساواة بين الجميع.
2. خلق بيئة عمل تعتمد على إجراءات موثقة ومنهجية.
3. تحقيق الرضا الوظيفي بين العاملين في الكلية.
4. وضع قواعد وآداب الممارسات الجيدة التي تعتمد على القيم والمعايير الأخلاقية بالشكل الذي يعزز من سمعة الكلية وصورتها، ويقلل من المخاطر التي قد تتعرض لها .

5. دعم برامج التنمية البشرية، والجودة الشاملة، والتخطيط الاستراتيجي، وأنظمة الجودة المختلفة التي سيتم تطبيقها في الكلية .

6. وضع دليل إرشادي لكل أطراف التعامل في الجامعة لاسيما أعضاء هيئة التدريس والموظفين، والطلاب .

7. الاسهام في تنمية المجتمع والبحث العلمي، والأكاديمي في الأجل الطويل .

القيم الأخلاقية التي تحكم الميثاق الأخلاقي في الكلية:

1 .العدالة:

تطبيق قيم العدالة في بناء العلاقات مع الآخرين، وفي اتخاذ القرارات ،والإجراءات المختلفة بطريقة متوازنة تنعكس على الممارسات في العملية الإدارية والتدريسية والأكاديمية، وفي التعيين والترقية والتقييم الموضوعي للأعضاء، والطلاب ،والموظفين.

2. الأمانة:

تنعكس أكثر ما يمكن في الأمانة العلمية ،ونقل الخبرات ،والمعارف بطريقة واضحة وكاملة بدون نقص، أو تحيز ضمن إطار بيئة أخلاقية تعمل على تعميق الشعور الراحة لكل من أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين.

3.الاحترام:

خلق جو من الود والاحترام المتبادل بين أطراف التعامل في الكلية، أي بين أعضاء الهيئة التدريسية، وإدارة الكلية، والطلاب والموظفين، إلى جانب احترام الحرية في التعبير عن الرأي، واحترام القواعد والتعليمات الجامعية .

4. الثقة:

خلق جو ودي صحيح، وجو تعليمي وأكاديمي آمن خالٍ من الاستغلال المهني أو الوظيفي، بعيداً عن وسائل التهديد والمخاطر.

5.المساواة :

أي المساواة في المعاملة ، وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس، أو الطلاب ،أو الموظفين على أساس الوضع الاجتماعي، أو الجنس، أو الطائفة، أو الوضع الصحي.

6.الانتماء:

تنمية الشعور بالانتماء، والولاء للجامعة ،ورسالتها، والعمل على تحقيق أهدافها الاستراتيجية. **7.النزاهة:**

السعي لتعزيز الممارسات الإيجابية من خلال رفض كافة أشكال الفساد الوظيفي والأكاديمي.

8.الآداء المتميز:

أن يعمل كل فرد من أعضاء هيئة التدريس والموظفين على بذل كافة الجهود ،وإبراز المهارات؛ للوصول لمستوى التميز في الأداء والكفاءات.

9. العمل روح الفريق:

التكامل المهني يداً بيد بين أعضاء هيئة التدريس، وإدارة الجامعة والطلاب والموظفين خدمة لرسالة الكلية وأهدافها الاستيراتيجية، وتدعيم البحث العلمي.

10. الإدارة السليمة للخلافات:

العمل على حل الخلافات التي تنشأ بين أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والموظفين بطريقة صحيحة بدون الإساءة للأفراد، وتفعيل النظام التأديبي، والعقوبات إذا اقتضى الأمر.

11. الحرية الأكاديمية:

بهدف ضمان نجاح أنشطة التعليم والبحث العلمي لا بد من التعبير عن الآراء بحرية تامة، إلى جانب احترام رأي الغير والتحلي بالضمير المهني.

12.احترام الحرم الجامعي:

الامتناع عن الممارسات غير الأخلاقية التي تمس بمبادئ الكلية، وحقوقها، وحرياتها، والابتعاد عن ممارسة الأنشطة السياسية داخل الكلية، والامتناع عن المحاباة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس:

تُعدُّ أخلاقيات أعضاء هيئة التدريس المحور الرئيس في التعليم الجامعي، حيث إن مهمة الأستاذ الجامعي لا تقتصر على القدرة على المعلومات بصورة صحيحة للطلبة فحسب، بل إنه بغض النظر عن اختصاصه_إنسانياً كان أو علمياً_ يُفترض أن تكون مهامه علمية وتربوية وأخلاقية، وعليه القيام بدور مثالي ليكون نموذجاً يُحتذى به، كما يجب عليه أن يتسم بسمات الشخصية المتزنة السويّة المتفتّحة بعيداً عن كل أشكال السلوك المنافية للأعراف الأكاديمية.

أولاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس المهنية:

هي مجموعة القيم والأعراف والتقاليد التي يتفق ويتعارف عليها أفراد مهنة ما حول ما هو خير وحق وعدل في نظرهم، وما يعتبرونه أساساً لتعاملهم وتنظيم أمورهم، وسلوكهم في إطار المهنة، ويعبر المجتمع عن استيائه، واستنكاره إلى الخروج عن هذه الأخلاق بأشكال مختلفة تتراوح بين عدم الرضا والانتقاد، والتعبير عنها لفظاً ، أو بين الكتابة أو إيماء مقاطعة والعقوبة المادية.

وبناءً على ذلك تحرص كلية طب الأسنان على أن تكون هناك معايير لانتقاء أعضاء هيئة التدريس، وبمعنى أدق فإن سجل الكفاءة التدريسية، والإنجازات الأكاديمية المتميزة للعضو تُعدُّ من العوامل المحددة لمستوى التميز للقائمين بالتدريس في البرامج التعليمية المختلفة بالكلية. ونظراً للدور الرئيس لعضو هيئة التدريس في تحقيق رسالة الكلية؛ فإنَّ المسؤولية المهنية تدعو أعضاء هيئة التدريس إلى الآتي:

1. **إتقان المادة التعليمية** : على عضو هيئة التدريس أن يبذل قصارى جهده ليحقق مستوى مقبولاً من الإتقان لمواده، فإذا كان لا يتقن المادة عليه طلب الوقت الكافي ليؤهل نفسه لتدريسها.

2. **التحضير الجيد** : على عضو هيئة التدريس حيال مسئوليته عن التدريس أن يقوم بالتحضير الجيد لدروسه، وأن تشتمل خطة الدرس على المكونات الأساسية الواجبة، وأن يهتم بتحضير الوسائل المساعدة،

وأن يتأكد من إتاحتها وصلاحيتها للاستخدام بما يحقق أهداف الدرس، وعليه كذلك _ للنهوض بمسئوليته الأخلاقية_ الإلمام بما هو جديد في مادته ويحاول تطوير دروسه بما يتوافق مع المستجدات.

3. **معايير الجودة**: على عضو هيئة التدريس أن يلتزم بالمعايير القياسية للجودة في تحديد محتويات دروسه وفي أساليبه، وأيضاً في الأنشطة المصاحبة للدرس.

4. **التعريف بإطار المقرر**: يهمل كثير من أعضاء هيئة التدريس توضيح الإطار العام للمقرر لطلابه سواء لعدم إدراكه أهمية ذلك أو لموقف شخصي في نظام التدريس، والصحيح أن عضو هيئة التدريس مسؤول أمام طلابه علمياً وأخلاقياً عن توضيح إطار المقرر الذي يقوم بتدريسه وأهدافه ونظام تدريسه، ونظام تقويم الطلاب ونظام اختباراتهم، بل هو مسؤول عن مناقشة طلابه في كل ذلك، والاستماع لوجهات نظرهم وإبلاغها – إذا لزم الأمر- للإدارة للنظر في الاستفادة منها .

5. **خلق أوسع الفرص للتعلم** : عضو هيئة التدريس مسؤول أخلاقياً عن طلابه وواجبه أن يهيئ لهم الفرصة للتعلم إلى أقصى مدى ، ولأن يحقق كل منهم أقصى طاقته وذلك من خلال: الاستخدام الفعال لوقت الدرس-تنمية قدرة الطالب على التفكير الحر وتكوين الرأي المستقل - تنمية حب الاستطلاع وإثارة الأسئلة - تقبل تبني الطالب رأياً مخالفاً له مادامت له أسانيد محددة-السماح بالمناقشة والاعتراض في جو ديمقراطي يقوم على الحوار - تجنب القهر والإرهاب في المناقشة أو في الدرس.

6. **توجيه الطلاب بشأن مصادر المعرفة**: يجب أن ينظر عضو هيئة التدريس إلى نفسه ليس فقط كمصدر للمعرفة بالنسبة لطلابه ، وإنما عليه أن يعرّف طلابه بمصادر المعرفة ويدربهم على اللجوء إليها والنظرة النقدية لما يحصلون عليه من معلومات وشيئاً فشيئاً ينجح عضو هيئة التدريس في تنمية اعتماد طلابه على أنفسهم.

7. **مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب**: عضو هيئة التدريس مطالب بأن يوزع مجهوده على كل الطلاب، وأن يتأكد من مشاركة الجميع ولو تفاوتت نسبة المشاركة، وعليه أن يوجه عناية خاصة للأقل قدرة ولو كان ذلك خارج وقت الدرس وفق السياسة المتبعة لرعاية الطلاب الأقل قدرة .

9. **المتابعة الفعالة لأداء الطلاب** : لا يصح أن يفاجأ ولي الأمر في نهاية الفصل الدراسي بأنّ ابنه أو ابنته تدهور بشدة في مستواه الدراسي دون أن يلفت عضو هيئة التدريس النظر إلى منحنى الهبوط في الأداء خلال الفصل الدراسي وهذه مسئولية أخلاقية.

10. **الامتناع عن إعطاء دروس خصوصية** : أصبحت الدروس الخصوصية ظاهرة اجتماعية يستاء منها الجميع ويستفيد منها البعض ويعاني إثرها الطلاب وأولياء الأمور والعملية التعليمية ، وتفشي الدروس الخصوصية إهدار لأخلاق المهنة من جميع الوجوه .إن العلاقة السامية بين الطالب وعضو هيئة التدريس لا يجوز أن تتدهور إلى حد أن يستأجر الطالب عضو هيئة التدريس، ويشتري وقتهم ،ويوظفهم عنده ويدفع لهم الثمن .

11. **العناية بالتقييم المستمر والدوري للطلاب**: حسب النظام المحدد بتوصيف المقرر الدراسي المعتمد يؤدى ذلك بعناية بحيث تكون الدرجات التي يحددها عضو هيئة التدريس مبنية على عمل دقيق قام به ،ويستطيع الدفاع عنه، وأن يلتزم بالأمور التالية:

- أن يعتز بمهنته ويحافظ على قداستها.
- أن يحيط المعلم بالمنهج ومستجداته ويرفع من جودتها
- الإعداد الجيد والمسبق للمادة العلمية التي تؤهله للتدريس على أفضل وجه.
- الإحاطة الدائمة بمستجدات المقرر لتحديثه المستمر؛ حتى يتماشى مع متطلبات العصر.
- السعي المستمر لرفع قدراته المهنية وتطوير ذاته من خلال الاطلاع والبحث والمشاركة في المؤتمرات، وحضور الدورات التدريبية.
- الالتزام بمواعيد المحاضرات والحصص العملية.
- إتقان مهارة إدارة الوقت سواء في التخطيط العام للمقرر، أو داخل المحاضرة.
- إتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلاب من حيث الاستماع – التساؤل – الفهم – التدعيم – التحفيز.
- الإسهام في إكساب الطلاب مهارات التعلم المعرفية، والذهنية، والعامة المرتبطة بالمقرر.
- أن يعلم طلابه بخطة المنهج، وتوعيتهم بتوصيف المقرر من حيث الأهداف – المحتوى – الأعمال الفصلية وطرق التقويم.
- الحرص على تخصيص وقت ثابت للساعات المكتبية وإجادة تفعيلها.
- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وينعكس ذلك على تعدد أساليب التدريس والتقويم
- مراعاة الأمانة العلمية في شرح جميع أجزاء المقرر.
- تشجيع الطلاب على إعداد البحوث الخاصة بالمقرر الدراسي.
- أن يعلّم طلابه المهارات الفكرية والابتكارية، ويدربهم على كيفية الحصول على المعلومات من مصادر متنوعة.

ثانياً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي:

إنّ البحث العلمي هو أحد هذه المهمات الأساسية وركن رئيس من أركانها، ومن الخطأ أن يتصور الأستاذ الجامعي أن واجبه العلمي الوحيد هو التدريس على الرغم من أهمية التدريس ومكانته في العمل الجامعي، والإنسان منذ ظهوره على هذه الأرض كان باحثاً عن الحقيقة وسر الوجود وعن كل ما يجعل حياته سهلة ومريحة حتى عد البحث في تاريخ الفكر الإنساني سابقاً للتعليم والتعلم على الرغم من أن البحث ما بعد التعليم، والتعلم أصبح أكثر دقة وانضباطاً وكون له منهجا وشروطا وأدوات فصار يطلق عليه "البحث العلمي وبديهي أن البحث العلمي يعد اليوم أحد العوامل الأساسية لتطوير المجتمع ومعالجة مشكلاته.

وبناءً على ما سبق يجب على عضو هيئة التدريس كباحث علمي أن تتوفر فيه الصفات الآتية:

- حب الاطلاع والعلم : ويعتبر ذلك دافعاً قويًا لحب العمل والعلم والمعرفة.
- صفاء الذهن : وهذا يؤدي إلى قوة الملاحظة وصدق التصور.
- الصبر والمصابرة : مما يساعد فى صموده أمام العثرات كلها حتى ولو تكررت.
- الأمانة العقلية : لضمان سلامة العمل وسلامة نتائجه.
- التخمين والخيال : وهما الطريق لخلق الأفكار وورود الخواطر في الذهن.
- القراءة الواعية: هي عامل ضروري لتوفير الوقت والجهد الذى كان على الباحث بذله للحصول على المعلومات.
- الإلمام بقواعد العلم: ويعتبر ذلك دعامة أساسية يقيم عليها الباحث بنيانه الفكري.
- الإلمام باللغة: يساعد الباحث على التعبير السليم وفهم ما يقرأ وإدراك ما يسمع، بالإضافة إلى الإلمام باللغة الإنجليزية.
- التدريب على تقليب الأمور وتدبرها : بملاحظة التوافق والتعارض بين النتائج والنظريات.
- تنمية الفضول العلمي : والتعرف على الحقائق باستمرار.
- إذكاء روح المنافسة : التى تفيد فى تقصي الحقائق، وتبادل وجهات النظر بين الأفراد وتوجيه نظر الباحث لزوايا أخرى من الموضوع، والتزود بمقترحات نافعة.
- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية :كالتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته.
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها: سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض .
- في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .
- جمع البيانات الميدانية بدقة وصدق وأمانة مع الابتعاد تماماً عن الإيحاء للمستقصي منهم بالإجابة.
- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يسند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات فى كل الأحوال، أما التفسير والتقييم والمقارنة والاستنتاج والتنظير فتلك كلها مسئولية الباحث .
- على عضو هيئة التدريس داخل القسم الأكاديمي الواحد القيام بتنفيذ مشاريع علمية مشتركة مما ينتج أبحاثاً متميزة ويشجع على توظيف التداخل بين التخصصات في خدمة بعضها البعض.
- على عضو هيئة التدريس نشر وتوزيع الأبحاث المتميزة.
- أن يحرص عضو هيئة التدريس أن تكون لأبحاثه شخصيتها المميزة بحيث تعكس هذه الأبحاث فلسفة صاحبها وأطروحاته الفكرية فى موضوع تخصصه ..

- أن يسعى عضو هيئة التدريس إلى أن تكون أبحاثه ودراساته ذات صلة ولو قليلة بما يدرسه من المساقات العلمية.

ثالثاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الإشراف على البحوث:

1. أن يخصص محاضرة أو اثنتين لتعليم الطلبة أصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتوثيقها وتحليلها.

2.موضوعات الأبحاث محددة ودقيقة .

3.أن يرشد الطلبة إلى المصادر والمراجع الأساسية لأبحاثهم.

3. أن يتيح للطلبة بعض الحرية فى اختيار موضوعات أبحاثهم من بين مجموعة أبحاث يعرضها عليهم.

4. أن يصحح الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها كى يفيد الطلبة من الملاحظات ويتلافى الوقوع فى الأخطاء نفسها فى الأبحاث اللاحقة.

5. أن يشجع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة بحيث يتولى كل طالب جزءاً من البحث مما يشجع روح الفريق فى البحث العلمي لدى الطلبة.

6.أن يحترم حرية رأي الطالب وحرية منهجه ويشجعه على إبراز شخصيته العلمية فى البحث.

رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع الطلاب:

يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته مع الطلاب الأخلاقيات الآتية:

- يجب أن يكون قدوة للطلاب في تعامله معهم باحترام وأسلوب حضاريين ، وتقديم النصح والمشورة لهم عند الحاجة.
- تعزيز مبدأ التعليم الجامعي رسالة نبيلة وسامية، وأنَّ صقل معارف ومهارات الطلاب وبناء عقولهم أمانة في أعناق أعضاء هيئة التدريس.
- معاملة الطلاب باحترام وبشكل إنساني دون تجريح أو تشهير.
- تحقيق العدالة والمساواة بين الطلاب دون محاباة ومراعاة الفروق الفردية والشخصية بينهم.
- الالتزام بالساعات المكتبية للاستماع إلى آراء الطلاب واقتراحاتهم وإرشادهم.
- تعريفهم بالمادة العلمية وتزويدهم بها وشرحها بشكل وافٍ، وإرشادهم إلى كيفية دراستها، والإشراف عليهم ومتابعتهم.
- تبني نمط تدريسي يدعم مهارات التعلم الذاتي واستقلالية التفكير، ومساعدة الطلبة لتحقيق تطلعاتهم التعليمية.
- اعتماد مبدأ العدالة والموضوعية في عملية تقييم الطلاب لا سيما أثناء تنفيذ الاختبارات الشفهية، وإبلاغهم بنتائج التقييم.

- العمل على توفير بيئة تعليمية جاذبة للطلبة، وتزويدهم بها لتغذية الراجعة الفورية والمفصلة المتعلقة بآدائهم للواجبات الدراسية والاختبارات الجامعية.
- توخي النظام والانضباط في جلسات الامتحان، ومنع الغش، والمعاقبة عند ارتكابه أو الشروع فيه.

خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته مع زملائه :

يراعي هيئة التدريس في علاقته بزملائه الأخلاقيات **الآتية:**

- احترام الزملاء في التعبير عن آرائهم وقناعاتهم، ونبذ كل ممارسات التعصب المذهبي والطائفي.
- مراعاة آداب الحوار العلمي دون إقصاء أو تخوين ظن أو تجريح أو إساءة بالقول أو الفعل.
- تنمية العلاقات الإنسانية والاجتماعية الإيجابية مع زملاء العمل والابتعاد قدر الإمكان عن الكيدية في التعامل معهم.
- ترويج فكر العمل الجماعي، وروح الفريق؛ خدمة لتحسين العملية التدريسية، والأكاديمية والارتقاء بها.
- احترام القواعد والتعليمات الجامعية فيما يخص احترام علاقة الزملاء ببعضهم البعض.
- تشجيع المشاركة البحثية، والتأليف العلمي المشترك بهدف الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً وعربياً ودولياً.
- تشجيع عملية نقل الخبرات، وتطوير المهارات والجدارات المكتسبة من العملية التدريسية والأكاديمية.
- الاحترام المتبادل بين الزملاء القدامى والجدد، وتشجيع التعاون المشترك بينهم.

سادساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في علاقته بالجامعة :

يجب أن يراعي عضو هيئة التدريس في علاقته بالجامعة الأخلاقيات الآتية:

- الإسهام في تحقيق رؤية الجامعة، ورسالتها، وتشجيع ترويج القيم الحاكمة لها خدمة لتحقيق أهدافها الاستيراتيجية.
- تعزيز الممارسات الوظيفية التي تحمي مكانة الجامعة وسمعتها .
- التقيد التام بالتعليمات والقواعد الخاصة للعملية التدريسية والأكاديمية والبحثية، وتقديم المقترحات اللازمة لتحسين جودتها.
- الالتزام بأخلاقيات العمل الجامعي، وتعزيز المواطنة، والانتماء للجامعة.
- الالتزام بالتقويم الدراسي الجامعي والتقويم الأكاديمي؛ خدمة لتحسين جودة العملية التدريسية والأكاديمية للوصول إلى درجة التميز.
- تمثيل الجامعة في المؤتمرات، والندوات، وورش العمل التي تقام داخل وخارج ليبيا.
- تفعيل المشاركة في اجتماعات الكلية، واللجان الأكاديمية المختلفة، وحتى الأنشطة غير المنهجية.

- الصدق والأمانة والإخلاص في العلاقة بين جميع أطراف التعامل، لاسيما الإدارة الجامعية ومحاولة المساهمة البناءة في حل المشكلات، والأخطاء التي تصدر عن جميع الأطراف.
- المحافظة على ممتلكات الجامعة، والاستخدام الأمثل لموارد الجامعة وتجهيزاتها.

نتعهد نحن أعضاء هيئة التدريس بكلية الطب البشري بجامعة سرت بالتزامنا بكل ما ورد أعلاه ونقر أن:

- كل من يخالف ما جاء في هذا الميثاق يعرض نفسه للإجراءات التأديبية التي تنص عليها لوائح وقوانين الجامعة:
- يعمل بهذا الميثاق بعد المصادقة عليه وإقراره من مجلس الكلية.

أتعهد أنا الموقع أدناه بالتقيد بما جاء في بنود هذا الميثاق

-الأســـــم:.....

-الرقـــم الوطني:.....

-القسم العملي التابع له:.....

-التوقيـــع:.....

أهم المراجع التي تم الاستعانة بها:

1- الميثاق الأخلاقي لجامعة الملك عبد العزيز - المملكة العربية السعودية.

2- الميثاق الأخلاقي لجامعة بني سويف – جمهورية مصر العربية.

3- الميثاق الأخلاقي لجامعة طرابلس الأهلية – ليبيا.

4- الميثاق الأخلاقي لكلية الصيدلة – جامعة بنغازي – ليبيا.

5- الميثاق الأخلاقي لجامعة مصراتة – ليبيا.

6- اللائحة (501) لتنظيم التعليم العالي الصادرة سنة (2010م) بقرار اللجنة الشعبية العامة سابقاً.

كلية الطب

Faculty of Medicine

Sirte University - جامعة سرت

2023م